

**Assignment 6**


**Date: Thursday, 28<sup>st</sup> October 2021**

**ENGLISH:**













**Learn and recite poem ‘Sparrows’ from Gulmohar resource book  
(page 63)**


**MATHS:**

Do page 135 in Maths resource book.

 **Worksheet**

Find out and fill in the following information for the current year.

1. Your Birthday			Date and month	_____
2. Independence Day				15, August
3. Gandhi Jayanti				_____
4. Christmas Day				_____
5. Children's Day				_____
6. Guru Nanak Jayanti				_____
7. Deepawali				_____
8. Holi				_____
9. Id-ul-Fitre				_____
10. Dusshera				_____
11. Ambedkar Jayanti				_____
12. Teacher's Day				_____



**HINDI:**

दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए और बताइए कि कौन क्या कर रहा है।



(देख ,दे ,खेल, कर)

पिताजी कसरत----- रहे हैं।

छोटी बहन ----- रही है।

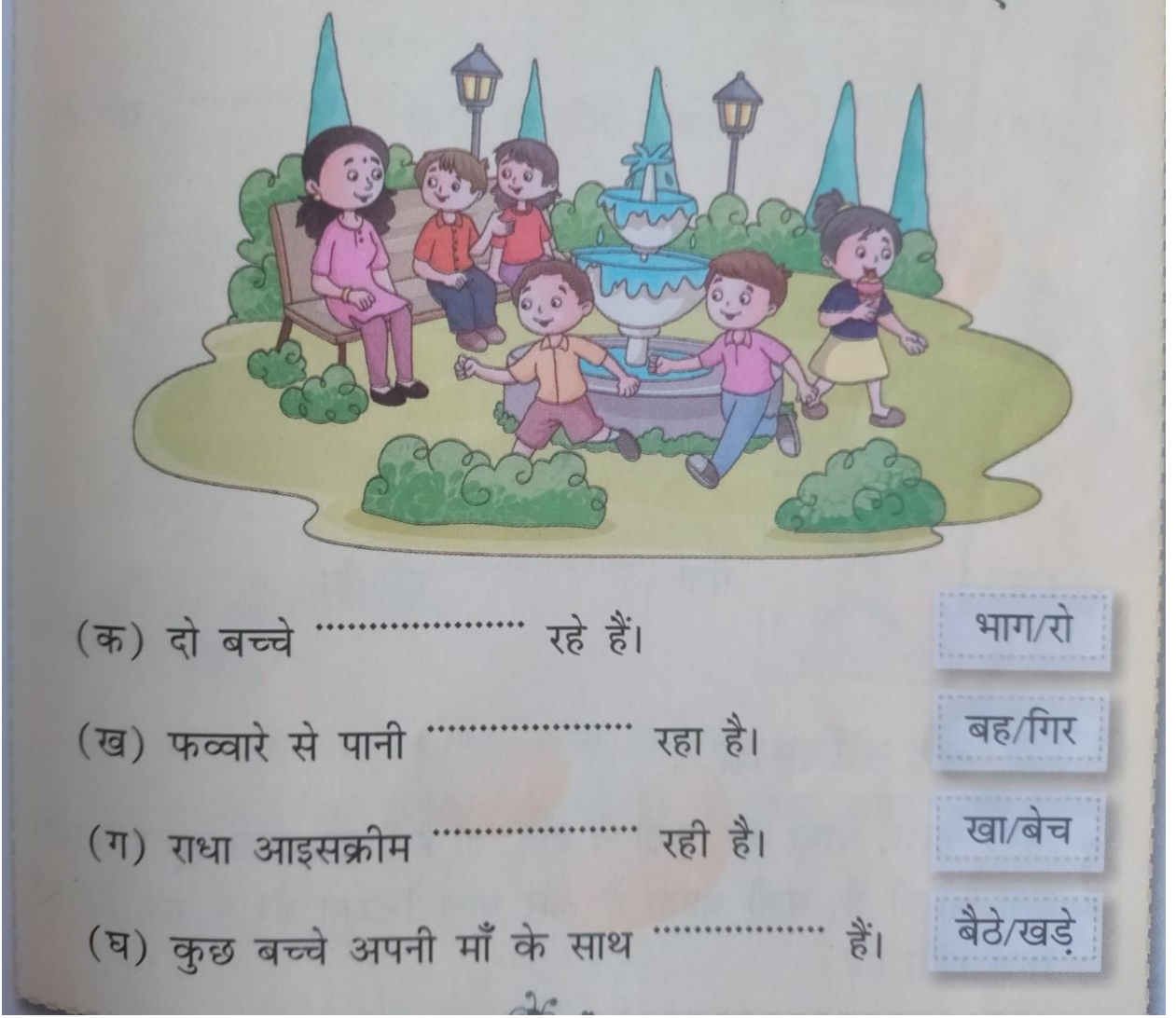
माली पौधों को पानी ----- रहा है।

नमन गेंद से----- रहा है।

चित्र में सभी कोई ना कोई काम कर रहे हैं।

किसी काम के करने या होने को क्रिया कहते हैं । जैसे-खेलना, देखना, देना, करना।

नीचे दिए गए चित्र को ध्यान से देखें और वाक्यों को पूरा करें।



(क) दो बच्चे ..... रहे हैं।

भाग/रो

(ख) फव्वारे से पानी ..... रहा है।

बह/गिर

(ग) राधा आइसक्रीम ..... रही है।

खा/बेच

(घ) कुछ बच्चे अपनी माँ के साथ ..... हैं।

बैठे/खड़े

**8क्रिया शब्दों पर गोला लगाओ।**

रोहन मैदान में खेलता है।

शालू पाठशाला जाती है।

वह एक गिलास दूध पीता है।

वह सुबह जल्दी उठता है।

**UOI:**

Do the FA1 task on a colour sheet

**Theme – *How we express ourselves***

**Formative Assessment -1**

**Conceptual Understanding – Various celebrations and beliefs around the world.**

**Task: - Identify and draw your Favorite Celebration and express how you celebrate it on the Bubble Map.**

**Peer Assessment - **

**CHECKLIST**

<b>COMMUNICATION SKILL</b>	<b>CREATIVITY</b>	<b>KNOWLEDGEABLE</b>	<b>PRESENTATION</b>
<b>Learner demonstrates Communication Skills by giving feedback to peers.</b>	<b>Learner exhibits excellent creativity through his/her drawing.</b>	<b>Learner exhibits excellent knowledge about his/her favorite Celebration.</b>	<b>Learner presents understanding about how he /she celebrate his/her favorite celebration on a Bubble Map.</b>

**Teacher's Feedback -**

---

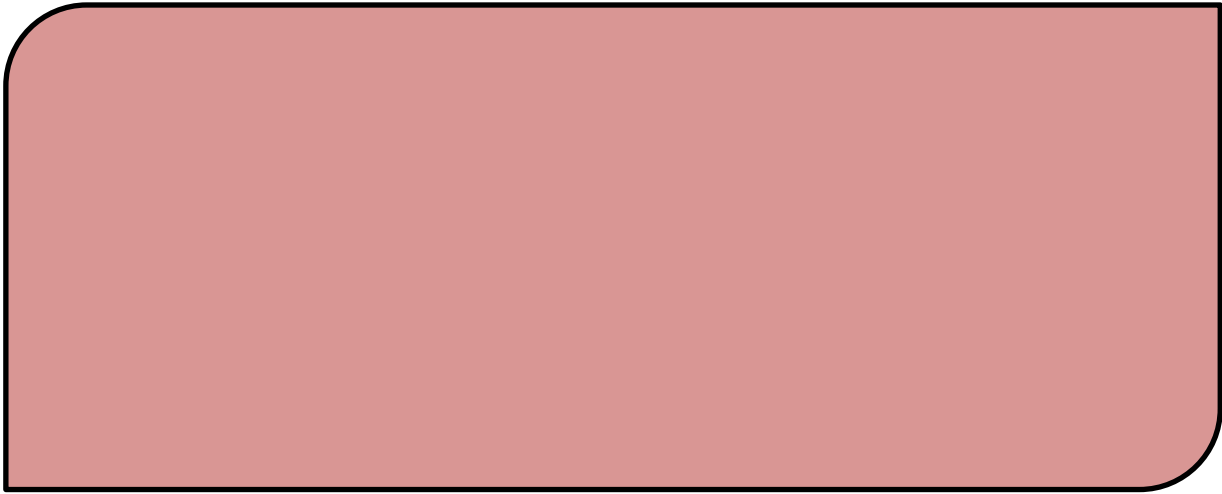
---

---

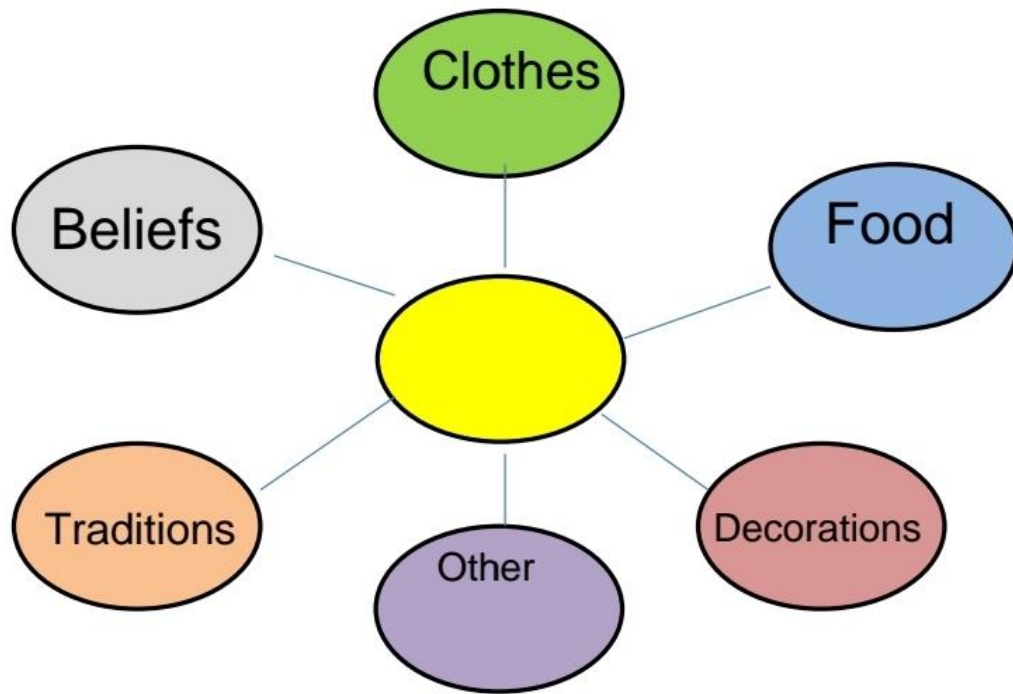
---

**\*\*\* Please note learners will be assessed on the given checklist.**

**TASK 1:- Identify and draw your Favorite Celebration. ( ART )**



**TASK 2:-**Express how you celebrate your favorite celebration on the given Bubble Map and share it with your peers. (LANGUAGE)



**ART:**

*Task: Draw a Christmas tree with using Crayons  
colours. Art book page no. 21*

**DANCE:**

<https://youtube.com/shorts/DTxy9CYxAQ0?feature=share>

Watch and learn Kashmiri dance part-1

<https://youtu.be/SC2CKWqDOBU>

Watch and learn Kashmiri folk dance part-2